

**รายงานวิจัยเรื่อง**  
**พฤติกรรมทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาพาณิชยกรรม**  
**ของสถานศึกษาวิชาชีพเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร**  
**กฤษมันต์ วัฒนานรงค์ และคณะ**



**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาพาณิชยกรรม ของสถานศึกษาวิชาชีพเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับ ปวส. ที่กำลังศึกษาใน 4 สาขาวิชาเอก ได้แก่ คอมพิวเตอร์ บัญชี การตลาด และเลขานุการ จากสถานศึกษาเอกชน 4 แห่ง ประกอบด้วยดุสิตพาณิชยการ พาณิชยการสีลม วิมลพาณิชยการ และเซ็นต์จอห์น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540 รวมทั้งสิ้น 395 คน ได้มาจากการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อสอบถามพฤติกรรม 4 ด้าน ได้แก่ พฤติกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียนทางสังคม และการใช้เวลาว่าง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า นักศึกษาสาขาพาณิชยกรรมส่วนมากเป็นเพศหญิงอยู่กับครอบครัวที่มีภูมิลำเนาในกรุงเทพมหานคร มีความตั้งใจเรียน ชอบพูดคุยในชั้นเรียนบ้าง เข้าห้องสมุดค้นคว้าเมื่อต้องทำรายงาน มาเข้าเรียนสาย และแต่งกายผิดระเบียบบ้าง บางเวลา ไม่ชอบร่วมกิจกรรม ถ้าไม่บังคับ ไม่นิยมทำงานนอกเวลาเรียน ไม่ใช้สิทธิ์เลือกตั้งและร่วมกิจกรรมทางการเมือง และชอบใช้เวลาว่างในการนอน เนื่องจากการเรียนสาขาวิชาชีพไม่มีพฤติกรรมการแข่งขันในทางวิชาการ นักศึกษาจึงไม่มีการเรียนพิเศษ การใช้จ่ายส่วนมากเป็นค่าอาหารและของใช้ส่วนตัว

**ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา**

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายประการ เช่น ระดับสติปัญญา ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด วิธีการสอน และนิสัยหรือพฤติกรรมทางการเรียน พฤติกรรมต่างๆ ของนักศึกษาถ้าได้กระทำซ้ำๆ กันบ่อยๆ และเป็นเวลานานจะกลายเป็นนิสัย และถ้าพฤติกรรมที่กระทำเหล่านั้นเป็นพฤติกรรมที่ไม่ดี จะทำให้กลายเป็นนิสัยที่ไม่ดี ไม่เหมาะสม ทำให้เกิดผลกระทบด้านการเรียน

อนาคตการทำงานของนักศึกษา และคุณภาพพลเมืองของประเทศในที่สุด แต่ถ้าได้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมต่างๆ ที่ไม่ดีหรือไม่เหมาะสมแล้ว จะทำให้ติดเป็นนิสัยที่ดี ดังนั้นพฤติกรรมการเรียนนอกจากจะเป็นพื้นฐานที่สร้างคุณภาพของบุคลากรที่ดีเมื่อจบการศึกษาออกไปสู่โลกของงานแล้ว พฤติกรรมทางการเรียนยังสามารถเป็นตัวชี้ (Indicator) ถึงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การศึกษาพฤติกรรมทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบจะสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์และแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางการเรียนของผู้เรียนได้

## จุดประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมทางการเรียนของนักศึกษาสาขาพาณิชยกรรมในสถานศึกษาวิชาชีพเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

## วิธีวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ด้วยการสอบถามนักศึกษาระดับ ปวส. สาขาพาณิชยกรรมในสถานศึกษาวิชาชีพเอกชน ด้วยแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อสอบถามพฤติกรรมต่างๆ ดังนี้ คือ พฤติกรรมในชั้นเรียน พฤติกรรมนอกชั้นเรียน พฤติกรรมทางสังคม และพฤติกรรมการใช้เวลาว่าง



## กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้างนี้ได้แก่ นักศึกษาสาขาพาณิชยกรรมจากสถานศึกษาวิชาชีพเอกชน 4 แห่งในเขตกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ดุสิตพาณิชยกรรม พาณิชยกรรมสีลม วิมลพาณิชยกรรม และโรงเรียนเทคนิคเซ็นต์จอห์น รวมทั้งสิ้น 395 คน ในสาขาวิชาเอก 4 สาขา คือ วิชาเอกคอมพิวเตอร์ วิชาเอกบัญชี วิชาเอกการตลาด และวิชาเอกเลขานุการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540

## เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามเพื่อการสำรวจพฤติกรรมทางการเรียนของนักศึกษา สาขาพาณิชยกรรมในสถานศึกษาวิชาชีพเอกชน แบ่งเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย สาขาวิชาเอก เพศ อายุ รายได้เฉลี่ย ต่อเดือน ที่พักอาศัยปัจจุบัน สถานภาพทางครอบครัว

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักศึกษาสาขาพาณิชยกรรมใน 4 ด้าน คือ พฤติกรรมในชั้นเรียน พฤติกรรมนอกชั้นเรียน พฤติกรรมทางสังคม และพฤติกรรมการใช้เวลาว่าง

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะผู้วิจัยได้ขออนุญาตผู้บริหารสถานศึกษาเก็บข้อมูลจากนักศึกษา และนำแบบสอบถามไปยังสถานศึกษาวิชาชีพของเอกชนทั้ง 4 แห่ง ทำการเก็บข้อมูลจากนักศึกษาด้วยการสุ่มและรับแบบสอบถามกลับมาด้วยตนเอง จำนวน 395 ชุด

## การวิเคราะห์ข้อมูล

คณะผู้วิจัย ได้นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจพฤติกรรมทางการเรียนของนักศึกษา ในสถานศึกษาวิชาชีพเอกชนมาดำเนินการวิเคราะห์โดยใช้สถิติร้อยละและแจกแจงความถี่พร้อมทั้งนำเสนอผลการศึกษาในรูปของความเรียง

## สรุปผลและอภิปรายผล

### 1. สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนใหญ่เป็นผู้หญิงมากกว่าผู้ชายเพราะสาขาพาณิชยกรรม เป็นสาขาที่ผู้หญิงชอบศึกษา มากกว่าผู้ชาย อายุระหว่าง 21-22 ปี ซึ่งเป็นไปตามวัยการศึกษาที่ปกติตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8

รายได้ของนักศึกษาต่อเดือน

นักศึกษาสาขาวิชาบัญชี มีรายได้ 1,000 - 2,000 บาทต่อเดือน เป็นกลุ่มนักศึกษาที่มีรายได้น้อยที่สุด นักศึกษาสาขาวิชาเลขานุการ และ คอมพิวเตอร์ มีรายได้ 2,000 - 3,000 บาทต่อเดือน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีรายได้ปานกลาง นักศึกษาวิชาการตลาด มีรายได้ 3,000 - 4,000 บาทต่อเดือน เป็นกลุ่มนักศึกษาที่มีรายได้มากที่สุดของทุกสาขาวิชา รายได้ที่นักศึกษาได้รับขณะทำการศึกษานั้นขึ้นอยู่กับรายได้ของผู้ปกครอง ถ้าผู้ปกครองมีรายได้น้อยนักศึกษาก็จะได้รับน้อยตามไปด้วย

ที่พัท้ออาศัยปัจจุบัน

นักศึกษาสาขาพาณิชยการทุกสาขาอยู่กับบิดา-มารดา เป็นส่วนใหญ่เพราะบิดา-มารดา อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร

สถานภาพครอบครัว

ครอบครัวของนักศึกษามีสภาพครอบครัว บิดา-มารดา อยู่ด้วยกันมากที่สุด บิดา-มารดา แยกกันอยู่ และบิดา-มารดาถึงแก่กรรม บ้างเล็กน้อย

## 2. ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรม

### 2.1 พฤติกรรมในชั้นเรียน

ในขณะที่อาจารย์กำลังสอนอยู่ นักศึกษาส่วนมากมีพฤติกรรม "สนใจเรียนและคุยกันเป็นบางครั้ง" พฤติกรรมสนใจเรียนเป็นพฤติกรรมที่ดีของนักศึกษา แต่การคุยกันเป็นครั้ง เป็นพฤติกรรมที่ไม่ควรปฏิบัติ เพราะในขณะที่อาจารย์กำลังสอน นักศึกษาควรจะต้องสนใจเรียนเพียงอย่างเดียว

นักศึกษาเข้าเรียนบ่อยเพียงใด

นักศึกษาเข้าเรียนสม่ำเสมอ เป็นเพราะนักศึกษามีความชอบที่จะเรียนในสาขาพาณิชยกรรมทุกสาขาวิชาที่นักศึกษาเลือกเรียนเองตามถนัด มีนักศึกษาบางคนเข้าเฉพาะวิชาที่ชอบ ซึ่งอาจจะมีสาเหตุมาจากอาจารย์ผู้สอนมีบุคลิกภาพที่นักศึกษาพึงพอใจเป็นพิเศษ แต่นักศึกษามีพฤติกรรมนี้น้อยมาก

นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาหรือไม่

นักศึกษาส่วนใหญ่ตอบว่า มาสายในบางครั้ง และตรงเวลาเสมอ เป็นอันดับรอง การมาสายในบางครั้งของนักศึกษาอาจจะมีสาเหตุมาจากเหตุการณ์ที่จำเป็นบางประการ เช่น ภาวะการจราจรของกรุงเทพมหานคร บางวันมีปัญหามาก แต่นักศึกษาส่วนใหญ่ตั้งใจเรียน

นักศึกษาส่งงานตรงเวลาที่อาจารย์แต่ละวิชากำหนดหรือไม่

นักศึกษาส่วนใหญ่ส่งงานตรงเวลาที่กำหนดเสมอ ทุกสาขาวิชาซึ่งเป็นผลดีกับตัวนักศึกษาเอง แสดงว่านักศึกษาสาขาวิชาพาณิชยการมีวินัยในการส่งงานตรงตามที่อาจารย์แต่ละวิชากำหนด



การแต่งกายของนักศึกษาในเวลาเรียนเป็นอย่างไร

นักศึกษาสาขาวิชาบัญชี เลขานุการ และคอมพิวเตอร์ แต่งกายในเวลาเรียนถูกระเบียบ เป็นส่วนใหญ่ นักศึกษาสาขาการตลาดแต่งกายในเวลาเรียนบางครั้งถูกระเบียบบ้าง ผิดระเบียบบ้าง ซึ่งอาจจะมีสาเหตุมาจากนักศึกษาต้องการลองแต่งกายผิดระเบียบบ้างเล็กๆ น้อยๆ เพื่อเปลี่ยนบุคลิกให้ แปลกออกไปจากกลุ่มเพื่อน ซึ่งสถานศึกษาใดที่เคร่งครัดกับระเบียบการแต่งกาย นักศึกษามักจะแต่งกาย ผิดระเบียบมาก

## 2.2 พฤติกรรมนอกชั้นเรียน

ปัจจุบันนักศึกษาร่วมกิจกรรมในชมรมใดบ้าง

ชมรมกีฬา

นักศึกษาสาขาวิชาการตลาดเป็นสมาชิกชมรมกีฬามากกว่าสาขาวิชาอื่นๆ ซึ่งอาจจะมีสาเหตุ เพราะนักศึกษาวิชาการตลาดเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย เพื่อให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง

ชมรมนันทนาการ

นักศึกษาสาขาวิชาบัญชีเป็นสมาชิกชมรมนันทนาการมากกว่าสาขาวิชาอื่นๆ เพราะนันทนาการ เป็นการเสริมสร้างความบันเทิง การพักผ่อนหย่อนใจกับเสียงเพลงและกิจกรรม ทำให้ผ่อนคลายจากการเคร่งเครียดจากการศึกษา

ชมรมเทคนิคคอมพิวเตอร์

นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เป็นสมาชิกชมรมเทคนิคคอมพิวเตอร์มากกว่าสาขาวิชาอื่น เพราะนักศึกษาจะได้ความรู้เพิ่มจากการเรียนในชั้นเรียน จากชมรมเทคนิคคอมพิวเตอร์ เป็นการเพิ่ม ประสบการณ์เรียนรู้ให้มากขึ้นและนอกเหนือในชั้นเรียน

### ชมรมภาษาอังกฤษ

นักศึกษาสาขาวิชาเลขานุการเป็นสมาชิกชมรมภาษาอังกฤษ เพียงสาขาวิชาเดียว เพราะการมีอาชีพเป็นเลขานุการจะต้องใช้ภาษาอังกฤษมากกว่าสาขาวิชาอื่นรวมทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนภาษาอังกฤษจัดไว้เป็นภาษาสากล ซึ่งสามารถติดต่อกับคนได้ทั่วโลก

### ชมรมอาสาพัฒนาชนบท

นักศึกษาสาขาวิชาการตลาดและสาขาวิชาบัญชีเป็นสมาชิกชมรมอาสาพัฒนาชนบท เพราะชมรมนี้สามารถให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความสามารถต่อชุมชนที่นักศึกษาได้ร่วมทำกิจกรรม ทำให้นักศึกษามีประสบการณ์นอกชั้นเรียนเพิ่มขึ้นจากประสบการณ์ในชั้นเรียน

### ชมรมพุทธศาสนาและชมรมดนตรีสากล

นักศึกษาให้ความสนใจในการเป็นสมาชิกน้อย อาจจะมีสาเหตุมาจากพบเห็นเป็นประจำทุกวันในชีวิตประจำวันอยู่แล้ว

ชมรมอื่นๆ นักศึกษาสาขาวิชาบัญชี การตลาด เลขานุการ และคอมพิวเตอร์ ตอบชมรมอื่นๆ เพราะในแต่ละโรงเรียนในสาขาพาณิชยกรรมในสถานศึกษาวิชาชีพเอกชนเปิดกว้างให้มีชมรมในสถานศึกษาหลายชมรม ซึ่งในแบบสอบถามไม่มีชื่อชมรมที่นักศึกษาเป็นสมาชิก

### นักศึกษาร่วมกิจกรรมชมรมเพราะเหตุใด

นักศึกษาสาขาวิชาบัญชี การตลาด และคอมพิวเตอร์ เลือกชมรมโดยเลือกตามสมัครใจ เป็นส่วนใหญ่เพราะสถาบันการศึกษาของแต่ละแห่งจัดให้การเลือกชมรมได้โดยอิสระ

นักศึกษาสาขาวิชาเลขานุการ เลือกชมรมโดยสถาบันบังคับเป็นส่วนใหญ่ เพราะสถานศึกษาบางแห่งจะต้องเลือกชมรมโดยการบังคับ ถ้าหากนักศึกษาไม่เป็นสมาชิกชมรมใดว่าไม่จบหลักสูตร

### นักศึกษาเข้าห้องสมุดบ่อยเพียงใด

นักศึกษาทุกสาขา เข้าห้องสมุดเดือนละครั้งเป็นส่วนใหญ่ และการเข้าห้องสมุดส่วนใหญ่จะค้นคว้ารายงานมากที่สุดเพราะการเรียนในระดับ ปวส. จะต้องมีการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด อีกทั้งห้องสมุดเป็นแหล่งรวมของการแสวงหาความรู้ที่ดีของนักศึกษา นอกจากนี้ค้นคว้ารายงาน นักศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์ อ่านนิตยสาร อ่านนิตยสารและอื่นๆ อีกด้วย



ปัจจุบันนักศึกษาเรียนพิเศษในด้านใด

นักศึกษาสาขาพาณิชยกรรมทุกสาขา ไม่เรียนพิเศษเป็นส่วนมาก จะเรียนพิเศษในบางสาขาวิชาที่นักศึกษาสนใจ เช่น คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น และพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ที่มีอยู่แล้วให้มากยิ่งขึ้นหรืออาจจะเสริมในส่วนที่ขาดและตามไม่ทันในชั้นเรียน



### 2.3 พฤติกรรมทางสังคม

นักศึกษาแต่งกายขณะออกนอกบ้านอย่างไร

นักศึกษาสาขาพาณิชยกรรมทุกสาขาวิชาแต่งกายขณะออกนอกบ้านแบบสบายๆ เป็นส่วนใหญ่ เพราะถือว่าเป็นเวลาที่เป็นอิสระจากการเรียน ฉะนั้นการแต่งกายจะเน้นความสบายๆ เป็นส่วนใหญ่

นักศึกษาสาขาวิชาบัญชีจะแต่งกายขณะออกนอกบ้าน แบ่งตามกาลเทศะเป็นส่วนใหญ่ ส่วนสาขาอื่นๆ จะเลือกตอบ แต่งกายสบายๆ สาขาวิชาบัญชีเป็นสาขาวิชาที่ในขณะที่เรียนจะต้องมีแบบและบรรทัดฐานในการเรียนมาก จึงทำให้เกิดเป็นนิสัยที่ดีในการแต่งกายนอกร้านจะต้องแต่งกายตามกาลเทศะ

การใช้จ่ายเงินของนักศึกษาส่วนใหญ่

นักศึกษาสาขาวิชาบัญชี การตลาด และคอมพิวเตอร์ การใช้จ่ายเงินของนักศึกษาจะซื้อของกิน เป็นส่วนใหญ่ ส่วนนักศึกษาสาขาวิชาเลขานุการ การใช้จ่ายเงินของนักศึกษาส่วนใหญ่จะซื้อของใช้ส่วนตัว เป็นส่วนใหญ่ สาขาวิชาที่นักศึกษาเรียนมีส่วนในการสร้างบุคลิกภาพตามวิชาชีพและการใช้จ่ายเงินนอกจากระดับของรายได้แล้ว วิชาชีพมีส่วนในพฤติกรรมการใช้จ่ายด้วย



*นักศึกษาเคยร่วมกิจกรรมการรับน้องหรือไม่*

นักศึกษาสาขาวิชาการตลาด เลขานุการ และคอมพิวเตอร์ เป็นนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการรับน้องเป็นส่วนใหญ่ และสาขาวิชาบัญชีไม่เคยร่วมกิจกรรมรับน้องเป็นส่วนใหญ่ กิจกรรมการรับน้องเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกันระหว่าง พี่และน้อง ที่อยู่ในสถานศึกษาและในสาขาวิชาเดียวกัน

นักศึกษาสาขาพาณิชยกรรมทุกสาขาวิชาบำเพ็ญประโยชน์ส่วนรวมในข้อสละที่นั่งบนรถเมล์เป็นส่วนมาก และทิ้งขยะถูกที่ เป็นอันดับรอง และช่วยจูงคนตาบอดข้ามถนน การทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ส่วนใหญ่ นักศึกษาส่วนมากจะขึ้นรถเมล์เป็นประจำทุกวัน ฉะนั้นจึงเป็นความเคยชินที่จะปฏิบัติตัวเป็นพลเมืองที่ดี โดยการสละที่นั่งบนรถเมล์ให้แก่บุคคลที่ด้อยโอกาสกว่า เช่น เด็ก สตรีมีครรภ์ คนชรา และคนพิการ เป็นต้น จึงเป็นพฤติกรรมอันดีของสังคมไทยต่อไป การทิ้งขยะถูกที่เป็นพฤติกรรมที่นักศึกษาพึงปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เพราะทุกคนจะต้องมีส่วนร่วมเป็นผู้นำทำให้เกิดมีขยะเพิ่มขึ้น การทิ้งลงถังให้ถูกที่จึงถือว่าช่วยทำให้บ้านเมืองสะอาด น่าอยู่อาศัย และเป็นที่น่าประทับใจต่อชาวต่างชาติที่พบว่าเมืองไทยมีบ้านเมืองที่สะอาด

*นักศึกษาเคยใช้สิทธิในการเลือกสภาผู้แทนราษฎรหรือไม่*

นักศึกษาสาขาพาณิชยกรรมส่วนใหญ่ไม่เคยใช้สิทธิในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร นักศึกษาส่วนมากเป็นเพศหญิงมีความสนใจในการเมืองน้อย และยังไม่ตระหนักถึงการใช้สิทธิทางการเมือง เนื่องจากยังไม่มีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพได้ถูกการเมืองรัดรอนไป ประเทศไทยมีความเป็นประชาธิปไตย มีรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพอยู่แล้ว

*นักศึกษาทราบข่าวสารทางการเมืองจากแหล่งใด*

นักศึกษาสาขาพาณิชยกรรมทุกสาขาวิชาทราบข่าวสารทางการเมืองจากทางโทรทัศน์ เป็นส่วนใหญ่ และหนังสือพิมพ์ วิทยุ และนิตยสาร เป็นอันดับรองต่อ ๆ มา นักศึกษาของประเทศไทยส่วนใหญ่มักจะมีความสนใจในความเคลื่อนไหวทางการเมืองของประเทศเสมอ สื่อมวลชนที่นักศึกษาให้ความสนใจเป็นพิเศษ คือ โทรทัศน์ เพราะโทรทัศน์สามารถให้ทั้งภาพที่เคลื่อนไหวมีสีสัน และมีเสียงที่ชัดเจน จึงเป็นสื่อสารที่มีความนิยมที่สุดในกลุ่มนักศึกษาและประชาชน

*นักศึกษามีความสนใจต่อการปกครองของประเทศไทยหรือไม่*

นักศึกษาสาขาพาณิชยกรรมส่วนใหญ่บอกว่า สนใจต่อการปกครองประเทศไทย เพราะในช่วงของการทำวิจัยประเทศไทยเพียงจะมีรัฐธรรมนูญ ฉบับประชาชนสื่อมวลชนเสนอข่าวเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ และข่าวการเมืองการปกครองมาก ถึงแม้ว่านักศึกษาส่วนใหญ่จะไม่ไปเลือกตั้งก็ตาม

*นักศึกษาเคยเข้าร่วมประท้วงกิจกรรมทางการเมืองหรือไม่*

นักศึกษาสาขาพาณิชยกรรมส่วนใหญ่ไม่เคยเข้าร่วมประท้วงกิจกรรมทางการเมือง แต่มีเป็นส่วนน้อยที่เข้าร่วมประท้วงกิจกรรมทางการเมือง นักศึกษาสาขาพาณิชยกรรมทุกคนพักอาศัยอยู่ในกรุงเทพฯ เป็นส่วนใหญ่ ฉะนั้น นักศึกษาบางคนจึงมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองบ้างเล็กน้อย

## 2.4 พฤติกรรมการใช้เวลาว่าง

### ปัจจุบันนักศึกษาทำงานพิเศษหรือไม่

นักศึกษาสาขาพาณิชยกรรมส่วนใหญ่ไม่ทำงานพิเศษ แต่ก็มีบางส่วนทำงานพิเศษ เพื่อหารายได้เสริมเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการศึกษาของตัวเอง

### นักศึกษาทำงานพิเศษทางด้านใด

นักศึกษาที่ทำงานพิเศษจะทำงานบริษัท เป็นส่วนมากและทำงานตามห้างสรรพสินค้า ร้านอาหาร และร้านอาหารฟาสต์ฟู้ด ตามลำดับ นักศึกษาจะเลือกทำงานพิเศษตามที่ตนเองถนัด รวมทั้งมีเวลาที่เหมาะสม สะดวกต่อการเดินทางไปกลับและจะต้องมีความปลอดภัยในทุกด้าน

### รายได้เฉลี่ย งานพิเศษของนักศึกษา

นักศึกษาสาขาพาณิชยกรรม ที่ทำงานพิเศษ จะมีรายได้เฉลี่ย 2,000-3,000 บาทต่อเดือน นักศึกษากลุ่มนี้จะพึงพอใจต่อรายได้ที่ตนเองได้รับ และรายได้ส่วนนี้ก็สามารถทำให้นักศึกษาหลายคนประสบความสำเร็จในการเรียน สามารถเรียนจบ และมีงานที่มีรายได้ดีที่สุดในที่สุด

### เวลาพักผ่อนของนักศึกษา

นักศึกษาสาขาพาณิชยกรรมทุกสาขาวิชา ใช้เวลาในการพักผ่อนด้วยการนอนเป็นส่วนมาก ฟังเพลง ดูทีวี เดินดูของ เล่นเกมส์ เล่นกีฬา และอื่นๆ ตามลำดับ การพักผ่อนโดยการนอน ถือเป็นการพักผ่อนที่ดีที่สุด และไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ

## ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เกี่ยวข้อง

ผลจากการวิจัยชี้ให้เห็นว่า พฤติกรรมทางการเรียนของนักศึกษา สาขาพาณิชยกรรมในเขตกรุงเทพมหานครไม่สนใจเข้าห้องสมุด จะเข้าห้องสมุดเฉพาะที่จำเป็นต้องทำรายงานเท่านั้น ควรมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาสนใจใฝ่ศึกษาหาความรู้ จากแหล่งวิทยบริการต่างๆ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มากกว่าการนอน ในส่วนของสถานศึกษา มีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องสมุดและแหล่งทรัพยากรการเรียนให้เป็นที่น่าสนใจที่จะเข้าไปศึกษาค้นคว้าและใช้บริการ การนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นอีกทางหนึ่งที่จะทำให้นักศึกษาหันมาสนใจค้นคว้าผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ให้ความสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย นอกจากนี้ยังมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ครู-อาจารย์ผู้สอนทุกวิชา ควรสร้างกิจกรรมที่ส่งเสริมการตรงต่อเวลา เช่นสอนให้ตรงเวลา ตั้งแต่เริ่มเรียนและเลิกเรียน เพื่อให้นักศึกษาจะไม่ใช้เป็นข้ออ้างในการเข้าเรียนสายในวิชาต่อไป
2. ในขณะที่ครู-อาจารย์ทำการสอนพึงสังเกตกิริยาของนักศึกษาในชั้นเรียนทุกคน เพื่อทราบความพร้อมในการเรียนของนักศึกษาและลดการพูดคุยขณะเรียน
3. การสอนของครู-อาจารย์ มีเทคนิควิธีสอนและสื่อการสอนหลายประเภท ครู-อาจารย์ ควรเลือกวิธีสอนและสื่อการสอนที่เหมาะสมกับบทเรียน สื่อจะต้องมีความชัดเจนและทำการทดลองใช้มา

เป็นอย่างดีแล้ว เพราะสื่อที่สมบูรณ์จะทำให้ นักศึกษามีความสนใจในบทเรียนตลอดเวลา ซึ่งอาจเพิ่มความสนใจให้กับนักศึกษา และลดการไม่เข้าเรียนด้วยเหตุผลของการไม่ชอบรายวิชา หรือผู้สอนได้

3. จัดฝึกอบรมครู-อาจารย์ที่บรรจุใหม่ในเรื่องของการเป็นครูที่ดี เทคนิคการสอน การประเมินผล และสื่อการสอนวิชาชีพ เนื่องจากครู-อาจารย์สายวิชาชีพส่วนมากไม่มีวุฒิทางการศึกษา ทำให้ไม่สามารถควบคุมชั้นเรียนได้ตามหลักการของวิชาชีพครู

4. ส่งเสริมให้นักศึกษาสนใจภาษาสากล เป็นภาษาที่สอง เช่นภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ทั้งนี้ประเภทดังกล่าว มีความสำคัญในทุกสาขาวิชาชีพ ไม่เฉพาะวิชาชีพเฉพาะเท่านั้น

5. นักศึกษาที่ทำงานพิเศษนอกเวลาเรียน ครูอาจารย์ ควรให้ความสนใจและกำลังใจ เพราะนอกจากจะเป็นการส่งเสริมให้ใช้เวลาและพลังของวัยหนุ่มสาวไปในทางที่เกิดประโยชน์แล้วยังสร้างนิสัยที่ดีของการทำงาน ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่ต้องการของของสถานประกอบการเมื่อจบการศึกษาแล้ว

6. จัดฝึกอบรมหรือส่งเสริมกิจกรรมที่ให้นักศึกษารู้และเข้าใจในการเป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นผู้บรรยาย เพื่อให้นักศึกษาตระหนักในขอบเขตของหน้าที่ของพลเมืองดีอย่างถูกต้อง

### บรรณานุกรม

กันยา สุวรรณแสง. จิตวิทยาทั่วไป. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532

ถวิล ธาราโกชน. จิตวิทยาสังคม. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ วังบูรพา กรุงเทพมหานคร, 2532

นวลละออ สุภาพล. ทฤษฎีบุคลิกภาพ. ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2527

สุปรียา อินทิวโรทัย. ผลของการใช้แม่แบบในการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนและทัศนคติในการเรียน.

กรุงเทพมหานคร, 2529

สุณีย์ ธีรดากร. จิตวิทยาการศึกษา. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์

วิทยาลัยครูพระนคร, 2525

หัวหน้าโครงการวิจัย รศ.ดร. กฤษมันต์ วัฒนานรงค์		
ผู้ร่วมวิจัย	1. นาย ดลใจ	อุดมสิน
	2. นาย วัฒนา	เทพน้ำทิพย์
	3. นางมลวิภา	ภูลสนอง
	4. นางสาว เบญญพร	มหาพิรุณ
	5. นางสาว กมลพรรณ	เครือวัลย์
	6. นางสาว ปารีชาติ	อุดมสมบูรณ์