

# การควบคุมมาตรฐานในการจัดการศึกษา ของสถาบันการสอนวิชาชีพเอกชน ที่เปิดสอนสาขาช่างยนต์ในเขตกรุงเทพมหานคร

**ผู้วิจัย :** ผศ.ดร. กฤษมันต์ วัฒนานรงค์ หัวหน้าโครงการ  
นางนันทนวล มีใย, นายปราโมทย์ วีรานุกูล, นายเกรียงไกร ชาคกรไพบูลย์,  
นายบุญชู นาคเนียม, นายไวยกุล พรศักดิ์ประเสริฐ, นายไตรรงค์ ทองใบ,  
นางสาวลักษณาพร โรจน์พิทักษ์กุล, นางสาวรุ่งทิวา เสาร์สิงห์,  
ร.ท.ชลิต เจริญวัฒนโกศา, นางสาวทักษิณา เครือหงส์

## บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษามาตรฐาน การจัดการศึกษาของสถาบัน การสอนวิชาชีพเอกชนที่เปิดสอนสาขาช่างยนต์ ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยใช้เกณฑ์ที่ผู้วิจัย กำหนดและเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนกำหนดไว้ เครื่องมือที่ใช้ในการ วิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อศึกษาการปฏิบัติการควบคุมคุณภาพในการ จัดการศึกษา โดยได้ทำการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 99 คน ที่เป็นผู้บริหารและ ผู้สอนในสถาบันการสอนวิชาชีพเอกชน จำนวน 20 แห่ง ที่เปิดสอนสาขาช่างยนต์ในเขต กรุงเทพมหานคร ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลจากแบบสอบถามด้วยโปรแกรม SPSS/PC พบว่า การปฏิบัติการควบคุมมาตรฐานของสถาบันการสอนวิชาชีพอยู่ในระดับปานกลางมี การปฏิบัติการควบคุมคุณภาพตามเกณฑ์ที่ผู้วิจัยและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กำหนดไว้ได้บางส่วน

## ภูมิหลังและความสำคัญของปัญหา

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 มีแนวโน้มนโยบายพัฒนาประเทศไทย ให้เป็นประเทศอุตสาหกรรมใหม่ (Newly Industrialized Countries : NICS) ทำให้มีผลกระทบกับแนวทางการผลิต แรงงานของสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะสถาบันการสอนวิชาชีพ เช่น กรมอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ที่จะต้องทำการผลิตพัฒนาความรู้ความสามารถนักศึกษาสาขาวิชาชีพ ให้มีทั้งคุณภาพและปริมาณตามที่ตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรม จากความเปลี่ยนแปลงแนวโน้ม นโยบาย ทำให้ความต้องการแรงงานในภาคอุตสาหกรรมเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว ซึ่งสาเหตุดังกล่าวมีผลให้นักเรียนมุ่งเข้าเรียนในสาขาวิชาชีพเพิ่มมากขึ้นจนต้องแบ่งเบาภาระการผลิตนักศึกษาสาขาวิชาชีพให้ภาคเอกชนช่วยดำเนินในด้านนี้

โดยที่สถาบันการสอนวิชาชีพเอกชนอยู่ในความดูแลรับผิดชอบโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) ที่จะต้องทำการผลิตนักศึกษาสาขาวิชาชีพให้ได้คุณภาพทัดเทียมหรือมากกว่าเมื่อเทียบกับคุณภาพของสถาบันการศึกษาภาครัฐบาล

สำหรับสาขาวิชาชีพช่างยนต์ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นสาขาวิชาชีพที่สถาบันการศึกษาระดับวิชาชีพเอกชนทุกสถาบัน ที่ผลิตนักศึกษาสาขาช่างอุตสาหกรรมมีหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาชีพนี้ (จากหนังสือสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย หน้า 121-135) จากข้อมูลดังกล่าวทำให้ทราบว่าสาขาวิชาชีพช่างอุตสาหกรรมสาขาช่างยนต์เป็นสาขาที่ผลิตเข้าสู่ตลาดแรงงานอุตสาหกรรมมากที่สุดสาขาหนึ่ง จึงถือได้ว่าในเรื่องของคุณภาพและปริมาณของนักศึกษาสาขาช่างยนต์ในระดับปวช. นี้ย่อมสามารถส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศได้เช่นกัน

ดังนั้นผู้ดำเนินการวิจัยจึงเห็นความสำคัญในประเด็นนักศึกษาสาขาวิชาชีพสาขาช่างยนต์ในระดับปวช. ผลิตโดยสถาบันการศึกษาระดับวิชาชีพเอกชน ที่อยู่ในความควบคุมดูแลและมีการกำหนดมาตรฐานการเรียนการสอนและอื่นๆ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) เพื่อให้ได้มาตรฐานการผลิตทั้งคุณภาพและปริมาณ

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อต้องการศึกษามาตรฐานการเรียนการสอนของสถาบันการสอนวิชาชีพเอกชนสาขาช่างยนต์ ในระดับปวช. ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยเทียบกับมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) กำหนดให้โดยจะทำการศึกษาข้อมูลในด้านต่างๆ คือ การสรรหาและพัฒนาบุคลากร (ครู-อาจารย์) การจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา อาคารสถานที่ เครื่องจักร วัสดุและอุปกรณ์

## สมมติฐานการวิจัย

1. การควบคุมมาตรฐานการเรียนการสอนของสถาบันการสอนวิชาชีพเอกชน สาขาช่างยนต์ ในระดับ ปวช. ในเขตกรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ที่ผู้วิจัยกำหนด

2. การควบคุมมาตรฐานการเรียนการสอนของสถาบันการสอนวิชาชีพเอกชน ในระดับ ปวช. ในเขตกรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมาตรฐานพอใช้ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชน (สช.) กำหนด

## ข้อตกลงเบื้องต้น

### การประเมินมาตรฐาน

1. ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานในแต่ละองค์ประกอบจะพิจารณาสรุปผลจากการพิจารณาลักษณะการดำเนินงานของโรงเรียน โดยมีการชี้คุณภาพว่าอยู่ระดับใดโดยกาเครื่องหมาย (ลงในช่องระดับคุณภาพตามที่กลุ่มตัวอย่างพิจารณาตัดสินโดยใช้เกณฑ์การตัดสิน 5 ระดับ คือ

- 5 หมายความว่า ตัวชี้คุณภาพในมาตรฐานนั้นได้รับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก
- 4 หมายความว่า ตัวชี้คุณภาพในมาตรฐานนั้นได้รับการประเมินอยู่ในระดับดี
- 3 หมายความว่า ตัวชี้คุณภาพในมาตรฐานนั้นได้รับการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายความว่า ตัวชี้คุณภาพในมาตรฐานนั้นได้รับการประเมินอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายความว่า ตัวชี้คุณภาพในมาตรฐานนั้นได้รับการประเมินอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2. คณะกรรมการการศึกษาเอกชน ได้กำหนดเกณฑ์ระดับคุณภาพของโรงเรียนไว้ แบ่งออกเป็น 4 ระดับ คือ

ดีมาก หมายความว่า โรงเรียนพัฒนาและดำเนินการได้ครบถ้วนตามข้อพิจารณา

ดี หมายความว่า โรงเรียนพัฒนาและดำเนินการได้เป็นส่วนใหญ่แต่ยังไม่ครบถ้วนตามข้อพิจารณา

พอใช้ หมายความว่า โรงเรียนพัฒนาและดำเนินการได้ตามข้อพิจารณาได้เพียงบางส่วน

ควรปรับปรุง หมายความว่า โรงเรียนไม่สามารถพัฒนาและดำเนินการตามข้อพิจารณา

### ขอบเขตของการวิจัย

ศึกษาข้อมูลจาก ครู - อาจารย์ และผู้บริหารของสถาบันการสอนวิชาชีพเอกชน ที่เปิดสอนช่างอุตสาหกรรม สาขาช่างยนต์ ระดับ ปวช. ในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2538 จำนวน 20 แห่ง ในด้านต่อไปนี้

1. การสรรหาและพัฒนาบุคลากร (ครู-อาจารย์และนักศึกษา)
2. การจัดการเรียนการสอน
3. การบริการการศึกษา
4. อาคารสถานที่ เครื่องจักร วัสดุและอุปกรณ์

## คำนิยามศัพท์เฉพาะ

1. **มาตรฐาน** : มาตรฐานการสอนวิชาชีพตามที่ผู้วิจัยและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนกำหนด
2. **ครู-อาจารย์** : ครู-อาจารย์ สาขาช่างยนต์ในระดับ ปวช. ในสถาบันการสอนวิชาชีพเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร
3. **ผู้บริหาร** : ผู้บริหารฝ่ายวิชาการของสถาบันการศึกษาเอกชน ที่เปิดหลักสูตรสาขาช่างยนต์ ระดับ ปวช. ในเขตกรุงเทพมหานคร
4. **สถาบันการสอนวิชาชีพเอกชน** : สถาบันการสอนวิชาชีพเอกชน ที่เปิดหลักสูตรสาขาช่างยนต์ ระดับ ปวช. ในเขตกรุงเทพมหานคร

## ประโยชน์และคุณค่าของงานวิจัยที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อทราบถึงข้อมูลของสภาพการเรียนการสอนที่เป็นจริง ของนักศึกษาสาขาช่างยนต์ ระดับ ปวช. ในสถาบันการสอนวิชาชีพเอกชน ปีการศึกษา 2538
2. เพื่อทราบถึงข้อมูลพื้นฐานของ ครู-อาจารย์ นักเรียน ที่สถาบันการสอนวิชาชีพเอกชน พิจารณารับเข้าสู่สถาบันฯ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาถึงเรื่องคุณภาพของนักศึกษาสาขาช่างยนต์ ระดับ ปวช. ในสถานศึกษาเอกชน ปีการศึกษาต่อไป
3. เพื่อเป็นข้อมูล ให้ผู้บริหารของสถาบันการสอนวิชาชีพเอกชน ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน สาขาช่างยนต์ ในระดับ ปวช. ให้ได้มาตรฐานตรงตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) กำหนดไว้

## วิธีดำเนินการวิจัย

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยเรื่อง "การควบคุมมาตรฐานในการจัดการศึกษาของสถาบันการสอนวิชาชีพเอกชนที่เปิดสอนสาขาช่างยนต์ในเขตกรุงเทพมหานคร" เป็นการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างแบบ Nonprobability Sample ชนิด Purposive Sample จากประชากรที่เป็นครู-อาจารย์ และผู้บริหารของสถานศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานครที่เปิดสอนสาขาช่างยนต์ ระดับ ปวช. จำนวน 20 โรงเรียน คือ กองทัพบกอุปถัมภ์ช่างกล (ขส.ทบ.) ช่างฝีมือปัญญาวิทยา เซนต์จอห์นโปลี-เทคนิค พระรามหก เทคโนโลยี เทคโนโลยีดุสิต เทคโนโลยีไทยสุริยะรามอินทรา เทคโนโลยีกรุงธน เทคโนโลยีหมู่บ้านครู เทคนิควิทยา เทคโนโลยีมณฑล ดอนบอสโก เทคนิคส์จิววัฒน์ กุลสิริเทคโนโลยี กนกเทคโนโลยี

เทคโนโลยีสยาม เทคโนโลยีบางกะปิ เทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรมกรุงเทพฯ เทคนิคบูรณพันธ์  
เทคโนโลยีกรุงเทพฯ และพนมเทคนิคช่าง-กลพณิชยการ

## เครื่องมือการวิจัย

ใช้แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 การสรรหาและพัฒนาบุคลากร (ครู-อาจารย์และนักศึกษา) จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 3 การเรียนการสอน จำนวน 9 ข้อ

ตอนที่ 4 งานบริการการศึกษา จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 5 อาคารสถานที่ เครื่องจักร วัสดุและอุปกรณ์ จำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะ จำนวน 2 ข้อ

## การรวบรวมข้อมูล

1. ออกแบบสอบถามหลังจากการกำหนดปัญหาและตั้งสมมติฐาน ได้นำแบบสอบถาม  
จำนวน 10 ชุด ไปทดสอบถามกลุ่มตัวอย่างเพื่อปรับปรุงภาษาที่ใช้ให้สื่อความหมายได้ดียิ่งขึ้น  
หลังจากได้รับแบบสอบถามกลับมาแล้ว ได้ปรับปรุงแก้ไขโดยรวมข้อคำถามบางข้อที่คล้ายคลึงกันตัด  
ข้อคำถามบางข้อที่ซ้ำซ้อนกันและเติมข้อคำถามบางข้อเพื่อให้หัวข้อที่สอบถามมีความสมบูรณ์

2. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว จากข้อ 1 จำนวน 18 ชุด ไปทดลองถามกลุ่มตัวอย่างเพื่อ  
นำมาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามได้ค่า 0.9448 หรือ 94.48%

3. ดำเนินการขออนุญาตเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาทั้ง 20 แห่ง เพื่อทำการเก็บข้อมูลจริงโดย  
เก็บข้อมูลจากผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าคณะวิชาเครื่องกล หัวหน้าแผนก  
วิชาช่างยนต์ อาจารย์ผู้สอนแผนกวิชาช่างยนต์จากสถานศึกษาแห่งละ 4-5 ชุด และได้ข้อมูลทั้งหมด  
99 ชุด

## การประมวลผลข้อมูล

### ตอนที่ 1-5

ใช้โปรแกรม SPSS/PC ในการหาค่าความถี่ค่าเฉลี่ยของตัวแปรต่างๆ เพื่อสรุปในเรื่อง  
มาตรฐานการจัดการเรียนการสอน โดยพิจารณาจากด้านต่อไปนี้ คือ การสรรหาและพัฒนาบุคลากร  
(ครู-อาจารย์ และนักศึกษา) การเรียนการสอน งานบริการการศึกษา อาคารสถานที่ เครื่องจักร  
วัสดุและอุปกรณ์

โดยกำหนดค่าตัวแปร ดังนี้

A1-A4 เป็นคำถามในส่วนสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

PARTB ด้านการสรรหาและพัฒนาบุคลากร (ครู-อาจารย์ และนักศึกษา)

B1-B4 เป็นคำถามในส่วน PARTB

PARTC ด้านการเรียนการสอน

C1-C20 เป็นคำถามในส่วน PARTC

PARTD ด้านงานบริการการศึกษา

D1-D3 เป็นคำถามในส่วน PARTD

PARTE ด้านอาคารสถานที่ เครื่องจักร วัสดุและอุปกรณ์

E1-E17 เป็นคำถามในส่วน PARTE

TOTAL ด้านภาพรวมจาก PARTB-PARTE

## สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

### บทสรุป

จากการวิจัยพบว่า การควบคุมมาตรฐานการเรียนการสอนของสถาบันการสอนวิชาชีพเอกชน สาขาช่างยนต์ ระดับปวช.ในเขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (Mean = 3.6.3) ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่กำหนดไว้

หากแยกพิจารณาในด้านต่างๆ พบว่า

1. ด้านการสรรหาและพัฒนาบุคลากร (ครู-อาจารย์ และนักศึกษา) ซึ่งประกอบไปด้วย
  - การคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในสถาบันฯ
  - การคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ไปเป็น ครู-อาจารย์
  - การพัฒนาบุคลากร

สรุปได้ว่า การปฏิบัติการควบคุมมาตรฐานในด้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง(MEAN = 3.742)

2. ด้านการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย

- หลักสูตร
- วิธีการสอน
- สื่อการสอน
- จำนวน ครู-อาจารย์ และนักศึกษาในการสอนภาคปฏิบัติ
- การร่วมมือกับภาคเอกชน

สรุปได้ว่า การปฏิบัติการควบคุมมาตรฐานในด้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง(MEAN = 3.616)

### 3. ด้านงานบริการการศึกษา ประกอบไปด้วย

- ระบบงานลงทะเบียน
- งานแนะแนว
- งานบริการห้องสมุด

สรุปได้ว่า การปฏิบัติการควบคุมมาตรฐานในด้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง(MEAN = 3.687)

### 4. ด้านอาคารสถานที่ เครื่องจักร วัสดุและอุปกรณ์ ประกอบไปด้วย

- ความเหมาะสมของขนาดโรงฝึกงาน
- ความพอเพียงของจำนวนเครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่างๆ

สรุปได้ว่า การปฏิบัติการควบคุมมาตรฐานในด้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง(MEAN = 3.476)

และเมื่อนำมาเปรียบเทียบกับมาตรฐานการเรียนการสอนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนกำหนดพบว่า มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนของสถาบันการสอนวิชาชีพเอกชน อยู่ในระดับพอใช้ หมายถึง สถาบันการสอนวิชาชีพเอกชนมีการปฏิบัติควบคุมคุณภาพได้เพียงบางส่วนซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้

นอกจากนี้ในส่วนขอเสนอแนะเพิ่มเติมพบว่า ยังมีสถาบันการสอนวิชาชีพเอกชนอีกหลายแห่งที่ยังขาดแคลนในเรื่องของจำนวนครู-อาจารย์ที่มีความรู้ ความชำนาญ ในสาขาข้างต้นอย่างแท้จริงและมีความต้องการสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย รวมทั้งการขยายสถานที่ที่จัดการสอนภาคปฏิบัติมีวัสดุที่พอเพียงในการฝึก ทั้งนี้เนื่องจากปัญหาเงินทุน

อย่างไรก็ตาม สถาบันการสอนวิชาชีพเอกชนได้มีการขอความร่วมมือจากบริษัท และสถานประกอบการ ทำให้มีอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยในบางแห่ง

## ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาคั้งนี้ มีข้อเสนอแนะในการพิจารณานำผลการศึกษาไปใช้และเพื่อการวิจัยต่อไป ดังนี้

### 1. การเก็บข้อมูล

- คำถามบางข้อ ผู้ตอบไม่ได้ให้คำตอบตามสภาพความเป็นจริง หรือไม่ทราบการปฏิบัติ การเพื่อควบคุมมาตรฐานของสถานศึกษาที่ตนเองทำงานอยู่รีบตอบ ตอบไม่ครบทุกข้อ เกิดกรณีค่าข้อมูลสูญหาย

- ช่วงเวลาในการเก็บข้อมูล เป็นช่วงสอบปลายภาค ของสถาบันการสอนวิชาชีพเอกชน ส่วนใหญ่ทำให้ไม่สะดวกในการเก็บข้อมูลเนื่องจากกลุ่มตัวอย่างเป็นกรรมการคุมสอบ

## 2. ตัวอย่างที่ใช้

- การกำหนดตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ในสถาบันการสอนวิชาชีพเอกชนบางแห่งไม่เหมือนกัน เช่น บางแห่งเรียกครูใหญ่บางแห่งเรียกผู้อำนวยการ นอกจากนี้ บางแห่งก็ไม่มีตำแหน่งหัวหน้าคณะ ซึ่งจะเห็นได้ว่าตำแหน่งต่างๆ มีความแตกต่างกับสถานศึกษาในภาครัฐบาล ดังนั้นในการวิจัยครั้งต่อไปควรมีการกำหนดตำแหน่งของหัวหน้าสถานศึกษาให้ตรงกับการใช้ของแต่ละสถานศึกษา

- การกำหนดขนาดตัวอย่าง ไม่สามารถกำหนดตามประเภทได้อย่างสมบูรณ์ เนื่องจากสถาบันการสอนวิชาชีพเอกชนที่เปิดสอนสาขาช่างยนต์ดังกล่าวนี้ ส่วนใหญ่จะมีการจัดหาครู-อาจารย์ที่เป็นบุคคลภายนอกด้วย ทำให้การกำหนดขนาดของตัวอย่างในประเภทนี้ ไม่สามารถระบุจำนวนได้แน่ชัด นอกจากจะใช้ในการมองในภาพรวม คือ ครู-อาจารย์ที่สอนทั้งที่เป็นอาจารย์ประจำและอาจารย์จากภายนอก

- การเก็บข้อมูลจากตัวอย่างที่มีตำแหน่งบางตำแหน่ง เช่น ผู้อำนวยการมักจะเกิดกรณีตัวอย่างติดภาระกิจไม่ได้อยู่ในสถานศึกษา หากต้องการข้อมูลที่สมบูรณ์จริงๆ ก็ต้องใช้เวลาในการติดตามพอสมควร ซึ่งในการทำวิจัยครั้งนี้จะใช้ครู-อาจารย์แทน

## งานวิจัยในครั้งต่อไป

- เปรียบเทียบมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถาบันการสอนวิชาชีพเอกชนกับของรัฐบาลว่ามีความแตกต่างกันหรือไม่

- หามาตรฐานของการจัดการศึกษาในสาขาวิชาชีพอื่นๆ

- ผลการศึกษานี้ แสดงให้เห็นทราบถึงระดับปฏิบัติการควบคุมมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพสาขาช่างยนต์ของสถาบันการสอนวิชาชีพเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ตามสถานการณ์ วิธีการ เวลา และเงื่อนไขที่กำหนดๆ ไว้ ในการวิจัยครั้งนี้ จึงสมควรให้มีการศึกษาเพื่อทดสอบผลการวิจัยครั้งนี้เป็นระยะๆ ไป



## บรรณานุกรม

- กฤษมันต์ วัฒนานรงค์, อาชีวศึกษา : ปรัชญา หลักการ และทฤษฎี, ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, พฤษภาคม 2538
- คู่มือการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา, กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ, 537
- ธวัชชัย งามสันติวงศ์, SPSS/PC SPSS FOR WINDOWS หลักการและวิธีใช้คอมพิวเตอร์ในงานสถิติเพื่องานวิจัย, ฝ่ายคลังข้อมูล สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, มีนาคม 2538
- นนุช ภัทรนคร, สถิติการศึกษา, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2538
- แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา (ฉบับทดลอง) กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ 2537
- รัตนา ศิริพาณิชย์, เอกสารประกอบการสอนวิชาสถิติ & วิจัยการศึกษา, 2537
- หนังสือสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- THE FEDERATION OF PRIVATE VOCATIONAL SCHOOLS OF THAILAND , 2538