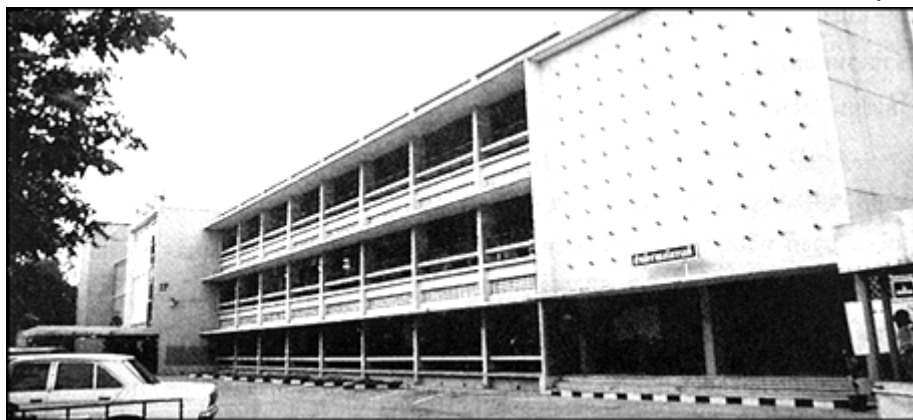


36 ปี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ เพื่อความเป็นเลิศทางเทคโนโลยี

โดย นางสาวฉะออบ พวงน้อย นางนัตยา แก้วใส อาจารย์วิรัตน์ อัศวานูวัตร



อดีตมุ่งมั่น

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เดิมคือ โรงเรียนเทคนิคพระนครเหนือ (ไทย-เยอรมัน) ก่อตั้งขึ้นจากความร่วมมือทางวิชาการระหว่างรัฐบาลไทยกับรัฐบาลสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2502 โดยในขณะนั้นมีฐานะเป็นโรงเรียนในสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้เป็นที่รู้จักกันดีในนามของ “เทคนิคไทย-เยอรมัน” มีวัตถุประสงค์ที่จะผลิตช่างฝีมือโดยเน้นการปฏิบัติและประสบการณ์จริง ต่อมาได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยเทคนิคพระนครเหนือ” ในปี พ.ศ. 2507 ทำการผลิตช่างเทคนิค ที่มีความเชี่ยวชาญเป็นหัวหน้างานที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์จริงเช่นกัน ซึ่งผู้ที่จบจากสถาบันในสมัยนั้นกลุ่มหนึ่งได้ไปร่วมสร้างรากฐานการพัฒนาให้กับอุตสาหกรรมของประเทศ

สถาบันก้าวแกร่ง

ในปี พ.ศ. 2514 มีการรวมวิทยาลัยเทคนิค 3 แห่ง คือ วิทยาลัยเทคนิคพระนครเหนือ วิทยาลัยโพรคมណาคมနတပူရီ และวิทยาลัยเทคนิคธนบุรี เข้าด้วยกัน โดยจัดตั้งเป็นสถาบันอุดมศึกษาและได้รับพระราชทานนามจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวว่า “สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า” โดยผลิตนักศึกษาระดับปริญญาตรีในด้านวิศวกรรม (เน้นให้สามารถปฏิบัติงานได้จริง) และครุศาสตร์อุตสาหกรรม ซึ่งเป็นครั้งแรกในประเทศไทย ที่มีการพัฒนาครูช่างในระดับปริญญา ภายหลังโอนไปสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย การบริหารงานจึงแบ่งเป็น 3 วิทยาเขต ตามสถานที่ตั้งเดิมของทั้ง 3 แห่ง ต่อมาในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2529 วิทยาเขตทั้ง 3 แห่งของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าได้แยกจากกันเป็นอิสระในการบริหารงานโดยวิทยาเขตพระนครเหนือใช้ชื่อว่า “สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (สจพ.) : King Mongkut’s Institute of Technology North Bangkok (KMITNB)”



ร่วมแรงสร้างสรรค์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมบุคลากรทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อทำหน้าที่เป็นช่างฝีมือ ช่างเทคนิค นักเทคโนโลยี วิศวกร นักวิทยาศาสตร์ ครูช่าง และผู้บริหารสถาบันการศึกษาเพื่อสนองความต้องการกำลังคนในการพัฒนาอุตสาหกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีเป็นพื้นฐานในการผลิต ด้วยเหตุนี้ปรัชญาการศึกษา และวิธีจัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมของสถาบันจึงไม่เพียงแต่จะให้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และครุศาสตร์อุตสาหกรรมเท่านั้น แต่ยังเน้นหนักทางด้านปฏิบัติ หรือทางด้านการผลิต มีประสบการณ์จริง รวมตลอดถึงเจตคติและกิจนิสัยที่จำเป็นและเหมาะสมต่ออาชีพอีกด้วย

นับวันยิ่งใหญ่

นอกจากนี้ สถาบันยังมีจุดมุ่งหมายที่จะให้บริการวิชาการแก่สังคมและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ปัจจุบันสถาบันมีศักยภาพทั้งทางด้านจัดการศึกษา ฝึกอบรม วิจัยและพัฒนา ตลอดจนการให้บริการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสถาบันได้เปิดหลักสูตรต่างๆ ทั้งสิ้น 52 หลักสูตร สำหรับครูช่าง ผู้บริหารสถาบันการศึกษา นักวิทยาศาสตร์ วิศวกรนักเทคโนโลยี ช่างเทคนิค และช่างฝีมือ โดยสถาบันจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก และมีโครงการสำคัญซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในทางสังคม การศึกษา อุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ หลายโครงการ



ก้าวไกลบรรเจิด

ปัจจุบัน สถาบันแบ่งการบริหารออกเป็น 9 หน่วยงาน ในระดับคณะได้แก่ สำนักงานอธิการบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา สำนักเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรม และสำนักหอสมุดกลาง และหน่วยงานพิเศษศูนย์นวัตกรรมเทคโนโลยีไทย-ฝรั่งเศส ซึ่งทั้ง 10 หน่วยงานนี้ แบ่งออกเป็น หน่วยงานย่อยระดับภาควิชาหรือเทียบเท่าอีก 55 ภาควิชา มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 1,108 คน แบ่งเป็น ข้าราชการฝ่ายวิชาการได้แก่ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ รวม 444 คน ข้าราชการฝ่ายบริการวิชาการ เช่น นักวิจัย นักวิชาการศึกษา นักวิชาการโสตทัศนศึกษา บรรณารักษ์ รวม 162 คน ข้าราชการฝ่ายธุรการ เช่น เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี เจ้าหน้าที่บุคคล เจ้าหน้าที่พัสดุ พนักงานพิมพ์ดีด รวม 282 คน ลูกจ้างประจำ เช่น พนักงานขับรถ นักการภารโรง รวม 134 คน และลูกจ้างชั่วคราว (จ้างด้วยเงินรายได้ของสถาบัน) รวม 86 คน



เพื่อความเป็นเลิศทางเทคโนโลยี

จากการดำเนินงานของสถาบันที่ผ่านมา สถาบันมีความภาคภูมิใจที่เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงเข้าสู่วงการอุตสาหกรรม สถานประกอบการและสถาบันการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของประเทศตลอดระยะเวลา 36 ปี ที่ผ่านมามีผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันในการศึกษาระดับต่างๆ ทั้งสิ้นประมาณ 26,000 คน ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันได้สร้างผลงานหลายด้านด้วยกัน อีกทั้งยังเป็นผู้สร้างเทคโนโลยีส่วนหนึ่งให้กับวงการอุตสาหกรรมอีกด้วย

จากนี้ไป ด้วยความมุ่งมั่นเพื่อก้าวเข้าสู่ความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีอย่างเต็มภาคภูมิ จำเป็นต้องอาศัยความวิริยะ อุตสาห ของทั้งศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และความร่วมมือแรงร่วมใจจากทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชนทุกแขนง เพื่อร่วมกันฟันฝ่าอุปสรรคนานับประการเพื่อให้บรรลุปณิธานของสถาบันที่ตั้งไว้