

ปัญหาและความต้องการ ร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ปิยะชาติ ไชคพิพัฒน์

นักวิชาการศึกษา สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

นิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเป็นทรัพยากรอันมีค่าของประเทศ การพัฒนาคุณภาพของนิสิตนักศึกษาจึงเป็นสิ่งที่บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องตระหนักถึงความสำคัญ ซึ่งการพัฒนานิสิตนักศึกษานั้น จะมุ่งเน้นให้นิสิตนักศึกษาเกิดการพัฒนาตนเองให้พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การที่จะให้เกิดการพัฒนาดังกล่าวนี้ได้จะต้องอาศัยบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถาบันอุดมศึกษา ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองให้แก่นิสิตนักศึกษา ทั้งในและนอกห้องเรียน กิจกรรมนักศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นประการหนึ่ง ในการพัฒนานิสิตนักศึกษา เพราะการจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนในการแสดงความสามารถ การทำงาน การปรับปรุงบุคลิกภาพ รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคม และการได้รับประสบการณ์ชีวิตอื่นๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตในอนาคต ทบวงมหาวิทยาลัยก็ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้ระบุไว้ในแผนการศึกษาอย่างชัดเจนว่าทบวงมหาวิทยาลัยจะส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาให้แพร่หลายทั้งในด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และกิจกรรมที่เป็นการสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อประเทศชาติ จึงเป็นหน้าที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องจัดกิจกรรมนักศึกษาให้เกิดประโยชน์แก่นิสิตนักศึกษาอย่างแท้จริง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เป็นสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ที่ผลิตนักศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อันเป็นทรัพยากรบุคคลในการพัฒนาประเทศด้านอุตสาหกรรมได้ตระหนักถึงประโยชน์ของกิจกรรมนักศึกษา แต่การจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันการศึกษาได้ประสบปัญหาหลายประการ ซึ่งจะเป็นอุปสรรคในการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา จึงควรศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบัน รวมทั้งความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
2. เพื่อศึกษาความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้ มุ่งศึกษาปัญหาในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาและศึกษาความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย ดังนี้

ตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาภาคปกติระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรีของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2534 จำนวน 987 คน เป็นนักศึกษาคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม 85 คน คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์จำนวน 197 คน คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 179 คน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจำนวน 217 คน และวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพจำนวน 319 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามปัญหาและความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาที่ได้สร้างขึ้น เพื่อมุ่งสอบถามถึงปัญหาในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา และความต้องการเข้าร่วมในกิจกรรมนักศึกษากิจกรรมต่างๆ แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นส่วนที่สอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัว และประสบการณ์ในการร่วมกิจกรรมนักศึกษา เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบและปลายเปิด

ตอนที่ 2 เป็นส่วนที่สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อปัญหาการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ

ตอนที่ 3 เป็นส่วนที่สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาต่อความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษากิจกรรมต่างๆ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ

ตอนที่ 4 เป็นส่วนที่สอบถามความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาประเภทต่างๆ โดยให้นักศึกษาจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่นักศึกษาสนใจเข้าร่วม กิจกรรม 5 ประเภท คือ กิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมกีฬาและสันทนาการ กิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรม และกิจกรรมทางสังคม มีลักษณะเป็นแบบสอบถามที่ให้นักศึกษาจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่นักศึกษาสนใจเข้าร่วม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2534 ได้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวน 987 คน

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยนี้ ได้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Science) วิเคราะห์ข้อมูล โดยวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. วิเคราะห์ปัญหาในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของกลุ่มตัวอย่างโดยส่วนรวม และจำแนกตามคณะและประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา โดยการคำนวณค่ามัธยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหา และแปลความหมายของค่ามัธยเลขคณิตของระดับปัญหาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

1.00 - 1.49	หมายถึง	มีปัญหาน้อยที่สุด
1.50 - 2.49	หมายถึง	มีปัญหาน้อย
2.50 - 3.49	หมายถึง	มีปัญหปานกลาง
3.50 - 4.49	หมายถึง	มีปัญหามาก
4.50 - 5.00	หมายถึง	มีปัญหามากที่สุด

2. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างปัญหาในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาที่อยู่ต่างคณะ และมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) ที่ระดับนัยสำคัญ .05 และถ้าพบความแตกต่างในตัวแปรคณะและประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมได้วิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ (Scheffé)

3. วิเคราะห์ความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง โดยส่วนรวมและจำแนกตามคณะ ประสพการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยการคำนวณค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการ และแปลความหมายของค่ามัชฌิมเลขคณิตของระดับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาตามเกณฑ์

1.00 - 1.49	หมายถึง	มีความต้องการน้อยที่สุด
1.50 - 2.49	หมายถึง	มีความต้องการน้อย
2.50 - 3.49	หมายถึง	มีความต้องการปานกลาง
3.50 - 4.49	หมายถึง	มีความต้องการมาก
4.50 - 5.00	หมายถึง	มีความต้องการมากที่สุด

4. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาที่อยู่ต่างคณะ นักศึกษาที่มีประสพการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่างกัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนที่ระดับนัยสำคัญ .05 ถ้าพบความแตกต่างในตัวแปรคณะประสพการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาได้วิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ (Scheffé)

5. วิเคราะห์ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ 5 ประเภท คือ กิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และสังคมสงเคราะห์ กิจกรรมกีฬาและสันทนาการกิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรม และกิจกรรมทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างโดยส่วนรวม และจำแนกตามคณะ ประสพการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมโดยการคำนวณค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

6. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาที่อยู่ต่างคณะ นักศึกษาที่มีประสพการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่างกันโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนที่ระดับนัยสำคัญ .05 และถ้าพบความแตกต่างในตัวแปรคณะประสพการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้วิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ (Scheffé)

7. วิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือในส่วนที่เป็นคำถามปลายเปิดโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

สรุปผลการวิจัย

1. นักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีความคิดเห็นว่าการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีปัญหาเรื่องต่างๆ ในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ โดยมีปัญหาในระดับมากในเรื่องอาจารย์ส่วนมากไม่สนใจในกิจกรรมนักศึกษา การสนับสนุนด้านอุปกรณ์อำนวยความสะดวกจากสถาบัน ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาสถาบันให้การสนับสนุนด้านอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาน้อย กลุ่มนักศึกษาที่จัดกิจกรรมขาดผู้ประสานงานกิจกรรมที่ดี การจัดกิจกรรมของนักศึกษาขาดการจูงใจให้เข้าร่วมกิจกรรมที่ดี และนักศึกษาไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมเพราะต้องใช้เวลาในการเรียนมาก

2. นักศึกษาแต่ละคณะ มีความคิดเห็นต่อปัญหาการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาส่วนใหญ่ในระดับปานกลาง โดยมีปัญหาที่นักศึกษาทุกคนมีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับมากสอดคล้องกัน คือ กลุ่มนักศึกษาที่จัดกิจกรรมขาดผู้ประสานงานกิจกรรมที่ดี และการจัดกิจกรรมของนักศึกษาขาดการจูงใจให้เข้าร่วมกิจกรรมที่ดี โดยนักศึกษาแต่ละคณะมีความคิดเห็นแตกต่างกัน ดังนี้

2.1 นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีความคิดเห็นว่าการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามีปัญหาเรื่อง ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษาในระดับที่มากกว่าความคิดเห็นของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์และนักศึกษวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

2.2 นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มีความคิดเห็นว่าการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา มีปัญหาเรื่องขาดการสนับสนุนด้านอุปกรณ์อำนวยความสะดวกจากสถาบันในการจัดกิจกรรมนักศึกษาในระดับที่มากกว่านักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

2.3 นักศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มีความคิดเห็นว่าการจัดกิจกรรม นักศึกษามีปัญหาเรื่อง นักศึกษาไม่สนใจ และไม่เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมนักศึกษาในระดับที่มากกว่านักศึกษวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

2.4 นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และนักศึกษวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพมีความเห็นว่า การเข้าร่วมกิจกรรมมีปัญหาเรื่องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาแต่ละครั้งต้องเสียค่าใช้จ่ายมากในระดับที่มากกว่านักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์

3. นักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน โดยมีปัญหาที่นักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหามากสอดคล้องกันคือ อาจารย์ส่วนมากไม่สนใจในกิจกรรมนักศึกษา สถาบันให้การสนับสนุนด้านอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมของนักศึกษาน้อย ขาดการสนับสนุนด้านอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆ จากสถาบันในการ

จัดกิจกรรมนักศึกษา กลุ่มนักศึกษาที่จัดกิจกรรมชาติผู้ประสานงานกิจกรรมที่ดี การจัดกิจกรรมของนักศึกษาขาดการจูงใจให้เข้าร่วมที่ดี และนักศึกษาไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม เพราะต้องใช้เวลาในการเรียนมาก โดยนักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัญหาการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน ดังนี้

3.1 นักศึกษาที่มีประสบการณ์เป็นกรรมการกลุ่มกิจกรรม มีความคิดเห็นว่าการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามีปัญหา เรื่องผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม นักศึกษาในระดับที่มากกว่านักศึกษาที่ไม่เคยเป็นกรรมการกลุ่มกิจกรรม และนักศึกษาที่ไม่เป็นสมาชิกกลุ่มกิจกรรม และมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาในเรื่องสถาบันให้การสนับสนุนด้านอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาน้อย และนักศึกษาไม่สนใจและไม่เห็นความสำคัญของการร่วมกิจกรรม นักศึกษาในระดับที่มากกว่าความคิดเห็นของนักศึกษาที่ไม่เป็นสมาชิกกลุ่มกิจกรรม

3.2 นักศึกษาที่ไม่เป็นสมาชิกกลุ่มกิจกรรมมีความเห็นว่าการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามีปัญหา เรื่องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาแต่ละครั้งต้องเสียค่าใช้จ่ายมากในระดับที่มากกว่าความคิดเห็นของนักศึกษาที่เป็นกรรมการกลุ่มกิจกรรม และมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาในเรื่องผลการเรียนของนักศึกษาอ่อนลงเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา กิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นในสถาบันซ้ำซากจำเจ และการจัดกิจกรรมของนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาในระดับที่มากกว่าความคิดเห็นของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกกลุ่มกิจกรรม

4. นักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาส่วนใหญ่ในระดับปานกลาง โดยมีกิจกรรมที่นักศึกษาต้องการเข้าร่วมในระดับมาก คือ การจัดนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การแข่งขันกีฬา การจัดกิจกรรมสนทนา การกิจกรรมรับน้องใหม่ การจัดเลี้ยงส่งรุ่นพี่ และพิธีไหว้ครู

5. นักศึกษาแต่ละคณะมีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ ส่วนใหญ่ในระดับปานกลาง โดยมีกิจกรรมที่นักศึกษาทุกคนมีความต้องการเข้าร่วมในระดับมากที่สุดคือ การจัดนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การแข่งขันกีฬา และพิธีไหว้ครู โดยมีกิจกรรมที่นักศึกษาแต่ละคณะมีความต้องการเข้าร่วมแตกต่างกัน ดังนี้

5.1 นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมการบรรยายหรืออภิปรายทางวิชาการแก่นักศึกษามากกว่านักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์มากกว่านักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมทั้งสองระดับ และมีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมการออกหนังสือพิมพ์ หรือวารสารขององค์การนักศึกษามากกว่านักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

5.2 นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมกีฬา มากกว่านักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมทั้งสองระดับ แต่มีความต้องการเข้าร่วม สันทนาการน้อยกว่านักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

5.3 นักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมให้บริการทาง วิชาการแก่ชุมชนมากกว่านักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แต่ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ น้อยกว่า นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมทั้งสอง ระดับ และมีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมทางศิลปวัฒนธรรมน้อยกว่านักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์และนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

6. นักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาต่างกัน มีความต้องการเข้าร่วม กิจกรรม นักศึกษาส่วนใหญ่ในระดับปานกลาง โดยมีกิจกรรมที่นักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการเข้าร่วม กิจกรรมนักศึกษาต่างกันมีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมากสอดคล้องกันคือการจัดนิทรรศการ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การแข่งขันกีฬา การจัดกิจกรรมสันทนาการ กิจกรรมรับน้องใหม่ และพิธีไหว้ครู มีกิจกรรมที่นักศึกษา ที่มีประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาต่างกันมีความต้องการเข้าร่วมแตกต่างกัน ดังนี้

6.1 นักศึกษาที่ไม่เป็นสมาชิกกลุ่มกิจกรรม มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรม การจัดนิทรรศการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และการจัดกิจกรรมของชมรมกีฬาในระดับที่น้อยกว่านักศึกษาที่เป็นสมาชิกกลุ่มกิจกรรม ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการกีฬาและสันทนาการ และกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหาร องค์การนักศึกษาในระดับที่น้อยกว่านักศึกษาที่เป็นกรรมการกลุ่มกิจกรรม และมีความต้องการเข้าร่วม กิจกรรมการออกหนังสือพิมพ์ หรือวารสารขององค์การนักศึกษา การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน การบำเพ็ญประโยชน์และการจัดนิทรรศการด้านศิลปะและวัฒนธรรมน้อยกว่านักศึกษาที่เป็นกรรมการ กลุ่มกิจกรรม และนักศึกษาที่เป็นสมาชิกกลุ่มกิจกรรม

6.2 นักศึกษาที่เป็นกรรมการกลุ่มกิจกรรมมีความต้องการเข้าร่วมโครงการอาสาพัฒนาชนบท โดยการออกค่ายอาสาพัฒนามากกว่านักศึกษาที่ไม่เป็นกรรมการกลุ่มกิจกรรมทั้งสองกลุ่ม

7. นักศึกษาที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่างกัน มีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ส่วนใหญ่ในระดับปานกลาง มีกิจกรรมที่นักศึกษาที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่างกันมีความต้องการ เข้าร่วมกิจกรรมในระดับมากสอดคล้องกัน คือ กิจกรรมการจัดนิทรรศการด้านวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การแข่งขันกีฬา การจัด กิจกรรมสันทนาการ กิจกรรมรับน้องใหม่ และพิธีไหว้ครู โดยมีกิจกรรมที่นักศึกษาที่มีระดับคะแนนเฉลี่ย สะสมต่างกันมีความต้องการเข้าร่วมแตกต่างกัน ดังนี้

7.1 นักศึกษาที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงกว่า 3.01 ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การจัดกิจกรรมของชมรมกีฬา และการออกหนังสือพิมพ์ หรือวารสารขององค์การนักศึกษามากกว่านักศึกษาที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.51 และต้องการเข้าร่วมกิจกรรมการบรรยาย หรืออภิปรายทางวิชาการแก่นักศึกษา และการจัดชมรมทางวิชาการมากกว่านักศึกษาที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.51 และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 2.51 ถึง 3.00

7.2 นักศึกษาที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงกว่า 3.01 ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารองค์การนักศึกษามากกว่านักศึกษา ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 2.51 ถึง 3.00

8. นักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการเป็นลำดับที่หนึ่ง รองลงไปเป็นกิจกรรมด้านกีฬาและสันทนาการ กิจกรรมด้านการบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมทางสังคม และกิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรมเป็นลำดับสุดท้าย

ข้อเสนอแนะ

1. จากผลการวิจัย พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นว่า ปัญหาการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาส่วนใหญ่มีปัญหาในระดับปานกลางแต่มีปัญหาที่นักศึกษาเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับมากคืออาจารย์ส่วนมากไม่สนใจในกิจกรรม ขาดการสนับสนุนด้านอุปกรณ์อำนวยความสะดวกจากสถาบันในการจัดกิจกรรมนักศึกษา สถาบันให้การสนับสนุนด้านอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาน้อย กลุ่มนักศึกษาที่จัดกิจกรรมขาดผู้ประสานงานกิจกรรมที่ดี การจัดกิจกรรมของนักศึกษาขาดการจูงใจให้เข้าร่วมกิจกรรมที่ดี และนักศึกษาไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมเพราะต้องใช้เวลาในการเรียนมาก ปัญหาเหล่านี้ส่วนหนึ่งเป็นปัญหาในด้านการขาดการสนับสนุนจากสถาบัน และความไม่สะดวกในเรื่องอาคารสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม สถาบันจึงควรจะให้การสนับสนุนและให้ความสำคัญในการจัดหาและจัดสรรการใช้สถานที่และอุปกรณ์ให้สะดวกยิ่งขึ้น มีการวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษอย่างชัดเจนเพื่อจัดสรรใช้สถานที่และอุปกรณ์ร่วมกันได้อย่างทั่วถึง ในปัญหาเรื่องกลุ่มนักศึกษาที่จัดกิจกรรมขาดผู้ประสานงานที่ดีนั้น สถาบันน่าจะให้ความสำคัญในการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความรู้ความสามารถในกิจกรรมนั้น มีความสนใจ เสียสละ และให้ความสำคัญต่อกิจกรรมนักศึกษาอย่างแท้จริง กองกิจการนักศึกษา ควรมีการประสานงานการติดต่อกับนักศึกษาอย่างใกล้ชิดมากขึ้น ควรมีการประชุมร่วมกันระหว่างกองกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา และกลุ่มนักศึกษาในการทำความเข้าใจในเรื่องวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษา กฎระเบียบต่างให้เข้าใจตรงกัน

2. จากผลการวิจัยพบว่า ปัญหาที่สำคัญประการหนึ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา คือ นักศึกษาบางส่วนยังไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากนักศึกษามีความคิดเห็นว่าการจัดกิจกรรมของนักศึกษาขาดการจูงใจให้เข้าร่วมกิจกรรม สถาบันจึงควรให้ความสำคัญและสาระของกิจกรรมที่จัดขึ้น กลุ่มนักศึกษาที่จัดกิจกรรมควรจัดกิจกรรมให้มีความน่าสนใจมากขึ้น ไม่จัดกิจกรรมที่ซ้ำซากและไร้สาระ สถาบันและกลุ่มผู้จัดกิจกรรมควรมีการประชาสัมพันธ์ เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม ควรมีการพัฒนา ฝึกอบรมบุคลากรและนักศึกษาให้มีความรู้ และประสบการณ์ในการวางแผนโครงการการจัดกิจกรรมให้เป็นระบบเพื่อให้การจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีผู้เข้าร่วมมากขึ้น

3. จากผลการวิจัยที่พบว่า นักศึกษามีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาส่วนใหญ่ในระดับปานกลางนั้นเพื่อให้การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามีผู้สนใจเข้าร่วมมากขึ้น นักศึกษามีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาหลายๆ ด้านมากขึ้น สถาบันควรสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาให้แพร่หลายในทุกๆ ด้าน ทั้งกิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมกีฬาและสันทนาการ กิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรม และกิจกรรมทางสังคม โดยส่งเสริมทั้งกิจกรรมภายในและกิจกรรมภายนอกสถาบัน สถาบันและกลุ่มกิจกรรมควรกระตุ้นนักศึกษาให้เห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ส่งเสริมให้มีการเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น กลุ่มนักศึกษาที่จัดกิจกรรมควรจัดกิจกรรมที่ดึงดูดความสนใจให้สาระประโยชน์แก่นักศึกษา สถาบัน และสังคม ไม่ควรจัดกิจกรรมที่ซ้ำซาก โดยเฉพาะกิจกรรมที่จัดเป็นประจำทุกปี ควรจะพัฒนาเนื้อหา รูปแบบ และวิธีการจัดกิจกรรมให้มีความแปลกใหม่ ควรจัดกิจกรรมที่นักศึกษาโดยส่วนรวมมีโอกาสเข้าร่วมโดยทั่วถึง การจัดกิจกรรมควรคำนึงถึงช่วงระยะเวลาที่จัดเพื่อให้นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาควรให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในการจัดแบ่งเวลาในการศึกษาและการร่วมกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษารู้จักแบ่งเวลาให้ได้ประโยชน์ทั้งการเรียนและการร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรมที่นักศึกษาต้องการเข้าร่วมในระดับมากคือ การจัดนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การแข่งขันกีฬา การจัดกิจกรรมสันทนาการ กิจกรรมรับน้องใหม่ การจัดงานเลี้ยงส่งรุ่นพี่ และพิธีไหว้ครู สถาบันจึงควรให้การสนับสนุนกิจกรรมที่นักศึกษาต้องการเข้าร่วมเหล่านี้

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย

1. ควรมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถาบัน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. ควรมีการศึกษาตัวแปรเกี่ยวกับลักษณะของนักศึกษา เช่น ลักษณะของนักศึกษาที่มีความกระตือรือร้นทางวิชาการและกิจกรรม ลักษณะของนักศึกษาที่มีแนวความคิดเรื่องจารีตนิยม กับนักศึกษาที่ไม่มีแนวความคิดเรื่องจารีตนิยม