

Participatory Learning of parent and Primary School Children for Hook worm problem in Chumni district, Burerum Province

กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ต่อปัญหาโรคพยาธิปากขอ อำเภอชานี จังหวัดบุรีรัมย์

Somsak Nilpan (สมศักดิ์ นิลพันธุ์) 1

หลักการและเหตุผล : ผลการวิจัยพฤติกรรมและการใช้ยารักษาการติดเชื้อพยาธิปากขอในนักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ 1-3 ในจังหวัดบุรีรัมย์พบว่า หลังจากให้การบำบัดมวลชน 1 ปี อัตราการติดเชื้อโรคซ้ำของนักเรียน ป.3 และ ป.2 สูงกว่า ป.1 (ร้อยละ 3.73, 3.25 และ 1.5 ตามลำดับ)

วัตถุประสงค์ : เพื่อทราบถึงอัตราความชุกของโรคพยาธิปากขอหลังจากให้การบำบัดด้วยอัลเบนดาโซล 400 มิลลิกรัม และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและนักเรียนชั้นประถมศึกษาแล้ว 6 เดือน

สถานที่การศึกษา : โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอชานี จังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มตัวอย่าง : เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1-6 จำนวน 313 คน จาก 3 โรงเรียนในอำเภอชานี

การรักษาและให้ความรู้ : ยารักษาโรคพยาธิอัลเบนดาโซลและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและนักเรียน

ผลการวิจัย : คะแนนความรู้เรื่องโรคพยาธิปากขอของนักเรียนหลังการให้ความรู้สูงกว่าก่อนให้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (p value=0.0000) อัตราการชุกของโรคพยาธิปากขอหลังการทดลองลดลง

สรุป : การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเช่นนี้ได้ผลดีในการวางแผนควบคุมโรคและควรนำไปขยายผลต่อ

Design : Quasi-experimental research study

Background : Research of health behavior and treatment of hookworm infection in primary school children grade 1-3 in Burerum province showed that after mass treatment 1 year, reinfection rate of grade 3 and grade 2 children were also higher than grade 1 (grade 3 = 3.73%, grade 2 = 3.25% and grade 1 = 1.5%)

Objective : This study was to assess prevalence rate of hook worm infection in primary school children after treatment with 400 milligrams albendazole and participatory learning of the children and their parent 6 months.

Setting : Primary school in Chumni district, Burerum province.

Subjects : 313 school children from grade 1 to grade 6 of 3 schools in Chumni District.

Intervention : Treatment with 400 milligrams albendazole and participatory learning of primary school children and their parent.

Results : the scores of hook worm infection was higher among the post-training session than the pre-training session (p-value = 0.0000) The prevalence rate of hook worm infection after the experimental group was lower than the control group.

Conclusion : Participatory learning process is a better way for disease control planning and should expend to use in wider scale.

Article Option

 Abstract

 Fulltext

 PDF File

Another articles
in this topic collection

⌘ Current Roles of Liver Fluke on Occurrence of Cholangiocarcinoma (บทบาทของพยาธิใบไม้ตับต่อการเกิดโรคมะเร็งท่อน้ำดีในสถานการณ์ปัจจุบัน)

⌘ A comparative study of treatments of head with 25% ben benzyl benzoate to 1% gamma benzene hexachloride (การรักษาเหาด้วย 25% benzyl benzoate กับ 1% gamma benzene hexachloride)

⌘ Albendazole in the treatment of uncomplicated strongyloidiasis by using the agar plate method ()

⌘ A randomized trial of ivermectin versus albendazole for the treatment of cutaneous larva migrans ()

<More>

This article is under
this collection.

⌘ Parasitology